

1. Η παρούσα μελέτη αφορά στην κατασκευή ενός συστήματος αποχέτευσης για την περιοχή που περιγράφεται στο σχέδιο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Η περιοχή που αφορά είναι η περιοχή που φαίνεται στο σχέδιο.

Το έργο αφορά στην κατασκευή ενός συστήματος αποχέτευσης (με μήκος περίπου 50 μέτρα) που θα συνδέει την περιοχή με το δίκτυο αποχέτευσης της πόλης.

Το έργο θα εκτελεστεί σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

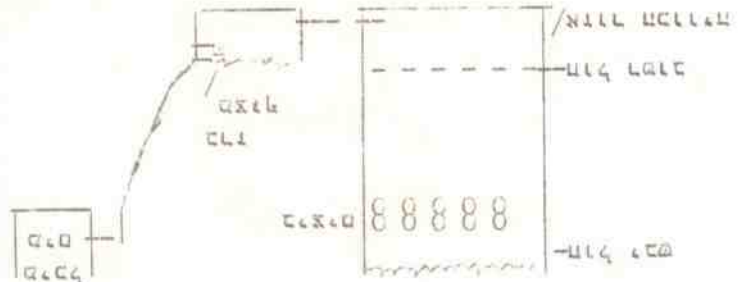
Μήκος: 50 μέτρα

Πλάτος: 1,50 μέτρα

Μήκος υψώματος: 0,30 μέτρα

Μήκος υψώματος: 0,30 μέτρα

Μήκος υψώματος: 0,30 μέτρα



Το έργο θα εκτελεστεί σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

α) Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

β) Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

γ) Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

δ) Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

ε) Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

στ) Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

ζ) Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

η) Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ:

Το έργο είναι εφικτό.

Το έργο είναι εφικτό και η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

2) Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

1) Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ:

Το έργο είναι εφικτό και η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

Η κατασκευή του συστήματος αποχέτευσης θα γίνει σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ:

טבלה 1: סכום הטלות צבי ים בקיץ 1985.

מס	מין	תאריך הטלה	תאריך תפילת הפלילה	תאריך תפילת הקידום	תאריך תפילת תפילת תפילת	מספר בציצית שבקעו	שעור הבקיעה %	צבים חיים שנשארו בקו	צבים מתים בקו ובפיתוח	שעור שחלפו לים מהחטלה ב-%	מס
1	חום	13.6	חוף קצא"א	?	?	82	94.2	4	7	82.4	1
2	חום	20.6	חוף נוח ים לפני בוננים מדורס	?	?	48	90.5	-	-	90.5	2
3	חום	1.7	לפ"א זרקא	29.8	23.8	48	76.2	-	-	76.2	3
4	חום	3.7	חוף נוח ים הבוננים ע"י הספינה	?	?	48	92.3	-	-	92.3	4
5	חום	4.7	חוף דרום ים	?	?	69	92.0	-	-	92	5
6	חום	4.7	חוף דרום ים	28.8	44	39	88.6	-	-	88.6	6
7	חום	4.7	חוף דרום ים לפ"א זרקא	?	?	?	?	?	?	?	7
8	חום	4.7	חוף קצא"א	?	?	90	95.6	6	1	88.2	8
9	חום	6.7	חוף הבוננים נוח ים מול הספינה	?	?	?	?	-	0	0	9
10	ירוק	10.7	"	4.9	56	110	88	9	3	78.5	10
11	חום	15.7	נוח ים	3.9	50	62	98.4	8	-	85.7	11
12	חום	14.7	נוח ים לפ"א זרקא	4.6	55	60	78.9	3	1	73.7	12
13	חום	14.7	נוח ים	?	?	?	?	?	?	?	13
14	?	?	חוף ק. חיים	?	?	?	?	?	?	?	14

90%

546

676

סה"כ

מספר

68

התקבל דווחים על בקיעה של צבי ים בחוף

לא נמצא - טיפון אחד

יצאה למים 0100 הגעת אחרון 01.95

19 ביצית הודגרו בגן הזואולוגי ללא הצלחה

הועברו להדגרה בגן הזואולוגי ללא הצלחה

88.2

?

?

92

92.3

92.3

76.2

90.5

82.4

הביצים שלא בקעו ולא נמצאו עובריהם

הוצגה מחקן היותה בשיעור 22.00 וגופה

30 ר' עד הגעת אחרון הצבים למים

מחקן לא נמצא אין פרוטים על הבקיעה

בין היתר טרפיה חלקית מצד לאחד החלק

הקו לא נמצא בגן הזואולוגי ללא הצלחה

UNIVERSITY OF TORONTO

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

1. "The first step is to identify the problem."

2. "Next, you need to gather all the relevant information."

3. "Then, you should analyze the information to determine the cause of the problem."

4. "After that, you can develop a plan to solve the problem."

5. "Finally, you should implement the plan and evaluate the results."

6. "This process is known as the scientific method."

7. "It is a systematic way of investigating phenomena and acquiring new knowledge."

8. "The scientific method is used in many fields, including science, engineering, and business."

9. "It is a powerful tool for understanding the world around us."

10. "By following the scientific method, we can make progress in our understanding of the universe."

11. "The scientific method is a process of inquiry that involves making observations, asking questions, and testing hypotheses."

12. "It is a way of thinking that is based on evidence and logic."

13. "The scientific method is a key part of the scientific revolution of the 16th and 17th centuries."

14. "It is a way of thinking that has led to many of the great discoveries of modern science."

15. "The scientific method is a process of inquiry that is used by scientists in all fields of science."

16. "It is a way of thinking that is based on evidence and logic."

17. "The scientific method is a process of inquiry that involves making observations, asking questions, and testing hypotheses."

18. "It is a way of thinking that is based on evidence and logic."

19. "The scientific method is a process of inquiry that is used by scientists in all fields of science."

20. "It is a way of thinking that has led to many of the great discoveries of modern science."

21. "The scientific method is a process of inquiry that involves making observations, asking questions, and testing hypotheses."

22. "It is a way of thinking that is based on evidence and logic."